

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета

ДООУ № 96 г. Липецка

протокол от 31.03.2025 г. № 4

председатель _____ /Е.А. Лапина/

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей

ДООУ № 96 г. Липецка

от 31.03.2025 г. № 53

_____ /И.В. Побежимова/

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения № 96 г. Липецка
за 2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ:

I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации.....	13
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	16
4. Оценка организации учебного процесса	20
5. Оценка востребованности выпускников	23
6. Оценка качества кадрового обеспечения	25
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
8. Оценка материально-технической базы	29
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
II. Показатели деятельности ОУ (по состоянию на 28.12.2024 г.)	39
Анализ показателей деятельности ДОУ.....	42

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ № 96 в 2024 году, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ была проведена процедура самообследования ДООУ.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование деятельности ДООУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ на основании приказа ДООУ № 96 г. Липецка от 11.02.2025 г. № 40 «О проведении самообследования в ДООУ № 96 за 2024 год», в котором утверждены комиссия для проведения процедуры самообследования в ДООУ и график проведения самообследования, назначены ответственные.

В целях систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 96 г. Липецка на основании приказа заведующей ДООУ № 96 г. Липецка от 17.01.2023 г. № 42.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 96 г. Липецка (ДООУ № 96 г. Липецка)
Дата создания	15 мая 1973 г.

Адрес	Юридический адрес: 398043, г. Липецк, ул. Циолковского д. 37/4 Фактический адрес: 398043, г. Липецк, ул. Циолковского д. 37/4 398043, г. Липецк, ул. Космонавтов д. 25/6
Телефон	+7(4742)35-58-03
Электронная почта	mdoulip96@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://dou96lip.gosuslugi.ru https://vk.com/dou96lipetsk
Ф.И.О. заведующей	Побежимова Ирина Викторовна
Информация об учредителе	Департамент образования администрации города Липецка Местонахождение учредителя: 398032, г. Липецк, улица Космонавтов, д.56а
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии № 1693 от 02.10.2017 г., серия 48Л01 № 0001883
Режим работы	ДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели; ежедневный график работы ДОУ с 6.30 ч. до 18.30 ч.; длительность пребывания детей - 12 часов; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 96 (далее – ДОУ) имеет два корпуса, которые расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 440 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028);

- СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года, СанПиН 1.2.3685-21;

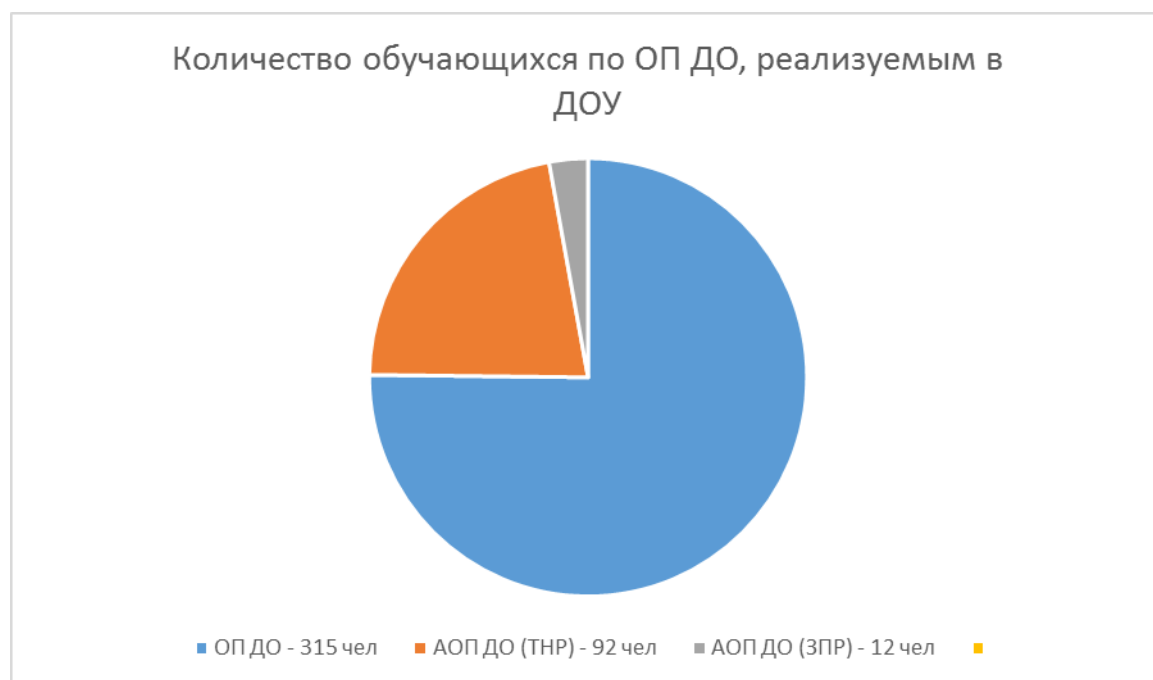
- Устава ДООУ № 96 г. Липецка;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии № 1693 от 02.10.2017 г., серия 48Л01 № 0001883).

Образовательный процесс

В ДООУ реализуются следующие образовательные программы:

№	Наименование программы	Возраст детей
1	Образовательная программа дошкольного образования ДООУ № 96 г. Липецка	1,5-8 лет
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи ДООУ № 96 г. Липецка	5-8 лет
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития ДООУ № 96 г. Липецка	5-8 лет



Образовательные программы дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ОП ДО были разработаны рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Также в содержание программ входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ № 96 состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

Образовательная область	Парциальная программа	Возраст детей
Социально-коммуникативное развитие	«Я сам!»	2-3 года
Познавательное развитие	«Нейроигры для ума» «Первые шаги будущих программистов»	3-5 лет 5-8 лет
Художественно-эстетическое развитие	«Песочные фантазии»	5-8 лет

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ № 96, утвержденного приказом заведующей от 02.08.2024 № 107, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР (далее АОП ДО), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО и АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 20 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	6	159

	Средняя	3	84
	Старшая	1	25
	Подготовительная	2	52
Компенсирующие	Старшая	4	50
	Старшая (разновозр)	1	11
	Подготовительная	3	38
Итого		20	419

Взаимодействие воспитателей и специалистов позволяет достигать достаточно высоких результатов освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского

и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:

- официальный сайт детского сада <https://dou96lip.gosuslugi.ru/>
- сообщество в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/dou96lipetsk>
- сообщество на информационном площадке «Сферум».

Воспитательная работа

С принятием 31.07.2020 г. Федерального закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитательная работа приобрела первостепенное значение во всех образовательных учреждениях, в том числе и у нас.

В ДОУ введено изучение государственных символов РФ, а также закреплена традиция поднятия флага РФ и исполнения гимна.

Кроме того, в ДОУ поддерживается традиция еженедельно по понедельникам проводить «патриотические минутки» «Разговоры о важном».

Методической службой ДОУ были разработаны Методические рекомендации по проведению «патриотических минуток» для каждой возрастной группы. Тематика бесед разнообразная: зависит от возраста детей, от календаря событий и праздников, от традиций ДОУ.

Главной задачей воспитательной работы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей.

Основные направления воспитательной работы ДОУ:

№ п/п	направления воспитания	ценности
1.	патриотическое	Родина, природа
2.	социальное	человек, семья, дружба, сотрудничество
3.	познавательное	знания
4.	физическое и оздоровительное	жизнь, здоровье
5.	трудовое	труд

6.	художественно-эстетическое	культура, красота
7.	духовно-нравственное	жизнь, милосердие, добро

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

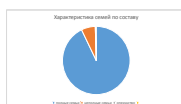
В течение отчетного периода педагоги ДООУ запланировали и провели с воспитанниками и родителями различные мероприятия воспитательного характера по всем шести направлениям воспитания:

форма	количество
проекты	11
акции	7
олимпиады	4
конкурсы	32
фестивали	6
выставки	11
праздники	12
развлечения и досуги	19
тематические дни	9

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	389	93
Неполная	28	6
Оформлено опекунов	2	1



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	148	35
Два ребенка	202	48
Три ребенка и более	69	17



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В целях обеспечения эффективного взаимодействия ДООУ и семьи, а также в целях педагогического просвещения родителей, методической службой, специалистами и воспитателями ДООУ не реже одного раза в месяц проводятся консультации для родителей: «Адаптация ребенка в детском саду», «Кризис 7 лет», «Роль родителей в укреплении здоровья детей», «Роль книги в воспитании и развитии ребенка», «Игры в кругу семьи» и др. Консультативная помощь также осуществляется по заявке родителей (проблемная, оперативная, заочное консультирование через групповые информационные стенды).

Для вовлечения родителей в образовательный процесс были организованы и проведены совместные мероприятия в рамках реализации различных проектов: «Парк книг», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Крепка семья – крепка держава», «Образование для каждого, образование для всех», акция «История семьи – история страны!» и др.

В ДООУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 8 лет.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 47, МБОУ СШ № 52, а также находится в едином образовательном пространстве с центральной городской библиотекой им. С. Есенина, детской городской библиотекой им. М. Пришвина.

Дополнительное образование

В ДООУ осуществляется дополнительное образование детей на бюджетной и платной основе: 5 бюджетных программ («Интеллектуальное развитие детей 5-6 лет с ОНР», «Школа для дошколят», «Волшебные шашки», «Развитие мелкой моторики», «Всезнайки») и 5 платных («Обучение раннему чтению», «Развивай-ка», «Мир логики», «Здоровый ребенок», «Маленькие звездочки»).

Целью дополнительного образования в ДООУ является удовлетворение запросов родителей на создание условий для всестороннего развития воспитанников.

Количество воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные услуги, составляет:

- по социально-гуманитарной направленности - 231 человек;
- по художественной направленности – 81 человека;
- по естественно-научной направленности - 48 человек;
- по физкультурно-спортивной направленности - 46 человека.

Доля воспитанников от 5-и до 8-и лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в общей численности воспитанников ДООУ от 5-и до 8-и лет в 2024 году выросла на 6 % по сравнению с 2023 году, что свидетельствует о выполнении целевых индикаторов, запланированных в Программе развития ДООУ.

Оздоровительная работа

В ДООУ проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье

– самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным, применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Случаи детского травматизма в ДОО отсутствуют.

Во всех группах оборудованы физкультурные уголки с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физминутки, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи, математики и пр.

При рассмотрении вопросов по сохранению и укреплению здоровья детей, мы обращаем внимание на создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов.

Образовательные программы, реализуемые в ДОО, обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья, физического развития воспитанников. В системе физического воспитания используются организованные формы двигательной активности, которые представляют собой комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, в основе которого лежит принцип индивидуального подхода к детям.

Для всех групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОО – специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

В ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования разработан мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и физическом развитии.

Медицинской сестрой детской поликлиники № 3 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Анализ заболеваемости 2024 г.

общая заболеваемость	351 случай
количество и процент детей с хроническими заболеваниями	50/11,9
количество и процент детей-инвалидов	8/1,9
число и процент детей,	172/41

нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	
--	--

Распределение детей по группам здоровья в 2024 г.

группа здоровья	количество/процент детей
первая	286/68,2
вторая	102/24,3
третья	22/5,2
четвертая	9/2.1
пятая	-

В ДОУ используются различные формы оздоровительных мероприятий, в т.ч. по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни: беседы педагога с детьми о культурно-гигиенических навыках, организации питания, ЗОЖ; занятия по физической культуре; праздники, развлечения: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Здоровью скажем: «ДА!»», «День здоровья», «Быстрее, выше, сильнее»; чтение художественной литературы; просмотр видеофильмов познавательного характера; рассказы из личного опыта, беседы медицинской сестры и врача детской поликлиники; тематические занятия по ЗОЖ «Школа Доктора Айболита»; информационное сопровождение детей и родителей: выпуск брошюр, плакатов; ведение страницы «Детский сад – территория здоровья» на сайте ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2. Оценка системы управления организации

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда ДОУ, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений. Создана оптимальная система управления и распределения функций в ДОУ для формирования субъектной позиции каждого педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса; разработана система материального стимулирования; осуществляется работа по повышению квалификации педагогических кадров; проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

Управление ДОУ № 96 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Разработан пакет

документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет, Управляющий совет.

В 2024 году было проведено семь Общих собраний работников ДООУ, на которых были рассмотрены вопросы, относящиеся к компетенциям Общего собрания:

- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ, о внесении изменений в Положение об оплате труда (протокол от 06.03.2024 г. № 2);
- рассмотрение вопросов охраны труда работников;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда;
- рассмотрение вопросов награждения работников.

Среди вопросов, относящихся к компетенциям Педагогического совета, на его заседаниях в 2024 году были рассмотрены следующие:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ (протокол от 29.08.2024 г. № 1);
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

В 2024 году в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено четыре педагогических совета:

- педсовет «Театрализованная деятельность в современном ДООУ», целью которого явилось повышение профессиональных компетенций педагогов ДООУ по вопросам художественно-эстетического воспитания дошкольников;
- педсовет «Итоги работы ДООУ за 2023-2024 учебный год», целью которого стал анализ выполненных годовых задач и определение круга задач на летний оздоровительный период;
- педсовет «В преддверии нового учебного года: определяем точки роста», целью которого был поиск наиболее эффективных форм работы в сфере дошкольного образования;
- педсовет «Эффективность организации психолого-педагогических условий по реализации регионального компонента в образовательном процессе ДООУ»,

целью которого явилось повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов по данному направлению.

Кроме того, на педагогических советах были рассмотрены вопросы об аттестации педагогических работников, о прохождении курсов повышения квалификации, подведены итоговые результаты смотров-конкурсов, рассматривался и утверждался план работы по наставничеству, проводилось обсуждение и принятие образовательной и адаптированной программ дошкольного образования ДООУ и т.д.

Результатом деятельности педагогических советов явилось совершенствование условий для развития детей, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, совершенствование воспитательной работы с дошкольниками, повышение профессиональных компетенций педагогов ДООУ.

В 2024 году Управляющим советом было проведено пять заседаний, на которых были рассмотрены вопросы, относящиеся к его компетенциям:

- участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования ДООУ за 2023 год;
- внесение предложений по содержанию части образовательной программы дошкольного образования ДООУ, формируемой участниками образовательных отношений;
- рассмотрение вопросов по материально - техническому оснащению образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников;
- рассмотрение и согласование сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников;
- рассмотрение и согласование сдачи в аренду закрепленных за ДООУ объектов собственности.

В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении общесадовских мероприятий: общих и групповых родительских собраниях, фестивале родительских

инициатив, фестивалях семейного творчества «Театральные встречи», «Крепка семья – крепка держава», акциях «Своих не бросаем!», «Украсим планету цветами», «Чистый город» и др.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профессиональная организация работников ДООУ, которая представляет и защищает их социально-трудовые права и профессиональные интересы.

Непосредственное руководство и управление ДООУ осуществляет заведующая, которая назначается Учредителем.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Вывод: структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности детского сада и определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей), обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Оценка освоения содержания образовательных программ проводится при выпуске ребенка из ДОУ и основывается на социально-нормативных возрастных характеристиках возможных достижений ребенка (целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования), определенных ФГОС ДО.

Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО в 2024 году выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга освоения ОП ДО воспитанниками ДОУ

	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
<i>младший дошкольный возраст (2-4 года)</i>	28 %	66 %	6 %
<i>средний дошкольный возраст (4-5 лет)</i>	38 %	56 %	6 %
<i>старший дошкольный возраст (5-6 лет)</i>	54 %	44 %	2 %
<i>старший дошкольный возраст (6-7 лет)</i>	55 %	43 %	2 %

Результаты мониторинга освоения АОП ДО воспитанниками ДОУ

	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
<i>старший дошкольный возраст (5-6 лет) (ТНР)</i>	56 %	41 %	3 %
<i>старший дошкольный возраст (6-7 лет) (ТНР)</i>	58 %	39 %	3 %
<i>старший дошкольный возраст (5-6 лет) (ЗПР)</i>	26 %	71 %	3 %
<i>старший дошкольный возраст (6-7 лет) (ЗПР)</i>	28 %	69 %	3 %

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и

направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Реализация ФОП ДО

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ОП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали дети с тяжелыми нарушениями речи и дети с задержкой психического развития.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, коррекция познавательной сферы и психических функций.

Коррекционная работа осуществлялась на специальных коррекционных занятиях и в индивидуальной работе с детьми специалистами ДОУ: учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогами-психологами.

Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональном уровнях, также является важным показателем результативности образовательного процесса. В 2024 году педагоги и воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

<i>n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>участники</i>	<i>Результат</i>
1.	Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» • номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2	участие
2.	Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества» • номинация «Вокал» • номинация «Инструментальная музыка»	10	1 место 3 место

3.	Открытый городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Русский стиль 2024»	5	1 место
4.	Фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	1 семья	участие
6.	Муниципальная Олимпиада дошкольников «Мир вокруг нас»	1	участие
7.	Муниципальная Олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	1	участие
8.	Муниципальная Олимпиада дошкольников «Речесветик»	1	участие
9.	Муниципальная Олимпиада дошкольников «Росток» для воспитанников с ОВЗ	1	участие
10.	Городской конкурс «Образовательная экскурсия от дошколят» «В мире профессий»	1	2 место
11.	Фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка-2024» (посвящена 70-летию юбилею Липецкой области, тема года – «Мой край родной, моя земля») • номинация «Серебристый голосок» • номинация «Весёлый каблучок»	29	участие
12.	Фестиваль детского творчества «Родничок» • номинация «Песенное творчество» • номинация «Изобразительная деятельность»	1 1	участие
13.	Городской фестиваль «Звездочки ГТО»	4	участие
14.	Спортивный фестиваль детей раннего возраста «Малыши и физкультура!»	2	участие
15.	Городской конкурс чтецов «Родной природе строки посвящаем»	1	2 место
16.	Спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее!»	4	участие
17.	Городская семейная спартакиада дошкольников	1 семья	участие
18.	Областной фестиваль детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» • номинация «Музыкально-вокальные произведения» • номинация «Агитационно-художественные представления»	6 1	участие
20.	Городской конкурс детского рисунка «Юный художник» (посвящен Году семьи, тема года – «Папа, мама, я...»)	1	участие

Наблюдается положительная динамика охвата конкурсными мероприятиями воспитанников ДОУ (в 2022 г. – 67 %, в 2023 г. – 69 %, в 2024 г. – 69,7 %).



Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 33 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 44 индивидуальные консультации с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – акции «Засветись!», «Родительский патруль»,

консультации «Фликер спасает жизнь», «Осторожно - огонь!» и т. д. Также в рамках тематической недели «Неделя безопасности» был организован смотр-конкурс уголков ПДД, в оформлении которых участвовали дошкольники совместно с родителями.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Малые олимпийские игры», легкоатлетический забег «Под флагом России!» и др., согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Размещение государственного флага России. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2024 году были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в торжественной обстановке во время празднования Дня защиты детей и Дня государственного флага РФ. К церемонии поднятия флага привлекаются педагоги и воспитанники ДОО.

Еженедельно по понедельникам проводятся патриотические беседы «Разговоры о важном».

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры: «Непокоренный Ленинград», «Защитники Отечества», «Памятники родного города» и др.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно годовому плану работы организовывались тематические семинары, тренинги: «Патриотическое воспитание дошкольников: традиции и инновации», «Как говорить с ребенком о войне?» и др.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. В соответствии с годовым планом работы ДОО педагоги-психологи оказывали адресную помощь 20 воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Работу по их сопровождению организовали в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-

3386/07. Комплексную психологическую помощь специалисты оказывали на основании согласия родителей.

На основании результатов диагностики специалисты спланировали и организовали цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенные в рамках контроля занятия показали, что в работе с дошкольником специалисты используют психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы («Всей семьёй!», «Традиции моей семьи», «Наши увлечения», «Родословная моей семьи» и др.) и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, их значении.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «В фокусе – семья!». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Портрет моей семьи».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

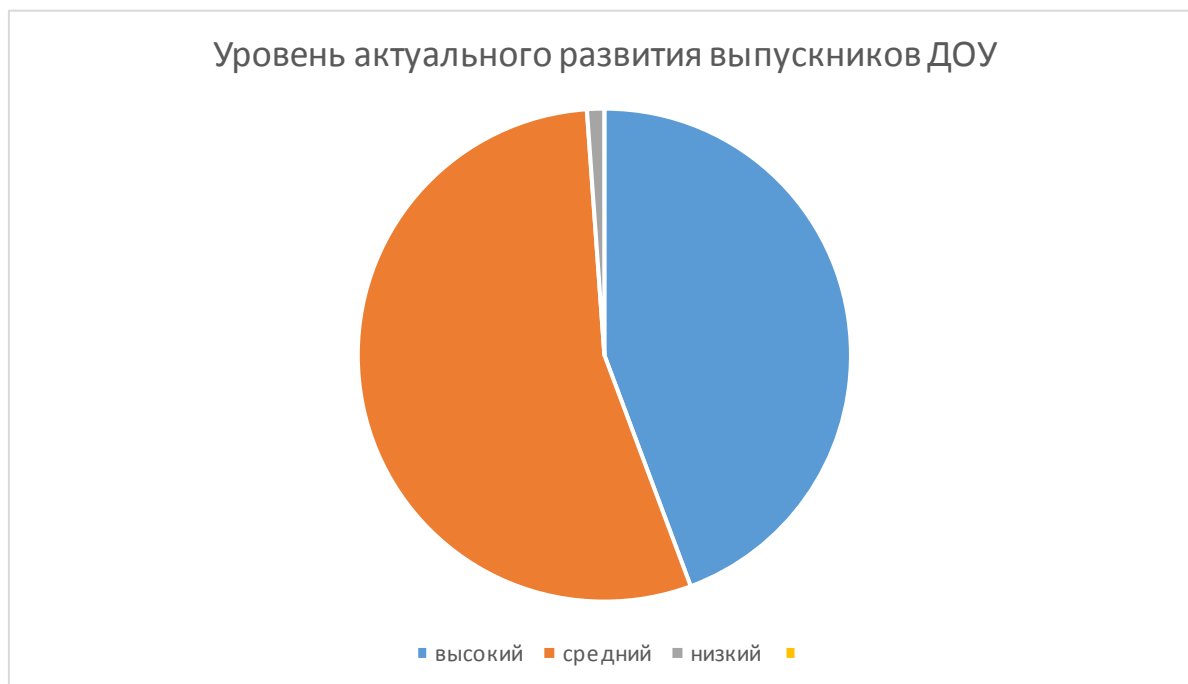
5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников ДОО составило 88 человек.

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2024 года, показала, что дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программ начального общего образования.

Результаты внутреннего оценивания подтверждаются в ходе проведения городского исследования уровня актуального развития выпускников ДОО (всего 88 выпускников):

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
39 детей 44 %	48 детей 55 %	1 ребёнок 1 %



Диагностику и обработку результатов проводили педагоги-психологи учреждения. В процессе работы применялись следующие методики:

- «Четвертый лишний» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко),
- «Дорисуй» (М.М. Безруких),
- «Выбери место» (Л.Н. Прохорова),
- «Последовательные картинки» (Е.А. Стребелева),
- определения самооценки (А.В. Захаров),
- «Шифровка» (Н.Е. Семаго, М.М. Семаго),
- «Домики» (модификация О.А. Ореховой),
- «10 слов» (Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова),
- оценка социально-коммуникативного развития ребёнка (Б.Г. Юдина, Г.Б. Степанова, Е.Н. Денис).

Результаты проведенного диагностического исследования показали, что у 99 % выпускников дошкольных групп сформированы основные предпосылки к учебной деятельности, дети готовы к обучению в школе. 1 % выпускников (часто болеющих и редко посещавших детский сад) показали низкий уровень сформированности основных предпосылок к учебной деятельности.

Все выпускники ДОУ продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях города Липецка и Липецкой области. Выбор школ обусловлен лишь местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Наименование ОУ	Количество выпускников	Процент от общего количества выпускников
МБОУ СШ № 52 г. Липецка	53	60

МБОУ СОШ № 47 г. Липецка	34	39
МАОУ СШ № 55 г. Липецка «Лингвист»	1	1

Вывод: освоение детьми образовательных программ дошкольного образования ДООУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В результате проведенной работы педагогического коллектива отмечается высокий уровень актуального развития выпускников. Это говорит об эффективности построения педагогического процесса в ДООУ.

Однако необходимо продолжить работу по использованию дистанционных технологий, позволяющих повысить уровень освоения часто болеющими детьми образовательных программ детского сада.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспеченность кадрами на 29.12.2024 г. в ДООУ составила 98 %, обеспеченность педагогическими работниками – 100 %.

В ДООУ 109 работников, из них педагогических - 54, в том числе: 1 старший воспитатель, 40 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 7 учителей-логопедов, 2 инструктора по физической культуре, 3 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Таким образом, образовательный процесс, организуемый в ДООУ, полностью обеспечен педагогическими кадрами соответствующих специальностей.

Средний возраст педагогических работников детского сада – 41 год. В возрастном составе педагогических кадров преобладает группа педагогов от 25 до 45 лет. Доля молодых педагогов (стаж работы до 5 лет) составляет 11 %. Работа с ними предусматривает методическую и психологическую помощь, построение индивидуального маршрута адаптации к условиям профессиональной деятельности в сформировавшемся коллективе. С этой целью разработаны рекомендации для молодых специалистов; функционирует «Школа молодого педагога»; организовано посещение занятий опытных воспитателей; педагогом-психологом проводятся специальные тренинговые занятия; используется система наставничества.

В 2024 году в ДООУ были сформированы 5 наставнических пар. Работа по наставничеству в ДООУ регламентируется:

- Положением;
- приказом заведующей о назначении наставника;
- утвержденным планом работы с наставляемым.

В детском саду проводятся мероприятия по сохранению стабильности коллектива, стимулированию сотрудников. Созданы условия для профессионального роста педагогов: обеспечивается своевременное прохождение аттестации, курсов повышения квалификации. Проводятся мастер-классы,

семинары, «круглые столы» и другие формы деятельности, способствующие созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных технологий в образовательной деятельности показали, что педагоги активно используют их в работе с детьми (презентации, обучающие видеофильмы, анимационные фильмы и др.) и в самообразовании.

Программы курсов повышения квалификации за три последних года освоил 51 педагог (94 %), из них в 2024 году 8 педагогов.

Уровень профессионального развития позволяет педагогам ДОО принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, в том числе и в дистанционном формате: два педагога ДОО являются абсолютными победителями городского профессионального конкурса «Воспитатель года» и призерами областного этапа этого конкурса, один воспитатель в 2024 году стал призером городского профессионального конкурса «Воспитатель года».

Участие педагогов ДОО в конкурсных мероприятиях в 2024 году:

№	Наименование конкурса	участник	результат
1.	Городской конкурс методических служб «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику ДООУ»	ДООУ	2 место
2.	Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2024»	воспитатель	Призер в номинации «Мастер своего дела»
3.	Областной конкурс на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности» среди образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. • Номинация «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге»	воспитатель	1 место
4.	Фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование» в номинации «Лучший госпаблик дошкольного образования в 2023-2024 учебном году»	ДООУ	3 место
5.	Всероссийской акции "Крепка семья - сильна Россия"	ДООУ	победитель

Профессиональные достижения педагогического коллектива ДООУ отмечены наградами разного уровня:

уровень	награда	кол-во
федеральный	Почетный работник общего образования Российской Федерации	2
федеральный	Почётная грамота министерства науки и образования	5

региональный	Почётная грамота Управления науки и образования Липецкой области	9
муниципальный	Памятный знак «Липецк –город мастеров»	1
муниципальный	Премия им. С.А. Шмакова за особые достижения в области воспитания детей и молодежи	2
муниципальный	Почетная грамота департамента образования администрации г. Липецка	55

Педагоги детского сада активно занимаются инновационной деятельностью: ДООУ № 96 в 2024 году в рамках городского профессионального сообщества (ГПС) педагогов ДООУ успешно делится опытом работы по направлению «Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)».

В рамках ГПС на базе ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- в феврале 2024 г. мастер-класс для воспитателей «Занятия-путешествия как средство развития социальных компетенций детей дошкольного возраста»;
- в ноябре 2024 г. семинар-практикум для заместителей заведующих «Амплификация игровой деятельности детей посредством детской типографии».

В сентябре 2024 года в рамках проекта «Взаимообучение городов» педагоги детского сада представили опыт работы по теме «Детская типография как средство формирования предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста» на вебинаре для педагогических работников дошкольных учреждений городов РФ.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно в 2024 году закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Вывод: анализ профессионального уровня работников позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень работников позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым образовательным программам. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются образовательные программы и технологии, методические пособия. Педагогические работники используют в своей деятельности методические разработки сотрудников ДООУ, анализ результативности образовательной деятельности. Так, например, авторскими коллективами педагогов ДООУ были разработаны парциальные программы «Я сам!» (по трудовому воспитанию детей 2-3 лет), «Нейроигры для ума» (по познавательному развитию детей 3-5 лет), «Первые шаги будущих

программистов» (по познавательному развитию детей 5-7 лет), «Песочные фантазии» (по художественно-эстетическому развитию детей 5-7 лет), которые входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОП ДО ДОУ № 96.

Заведующей и заместителями заведующей по учебно-воспитательной работе педагогам оказывается помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для администрации и педагогов ДОУ: «Управление детским садом», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога» и др.

В 2024 году периодическая литература пополнилась подпиской на информационно-методическое издание «Добрая Дорога Детства».

Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

В 2024 году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с ФОП ДО и комплексно-тематическим планированием, игровая полифункциональная мебель, игрушки, оборудование для нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические (например, «Полочка умных книг», «Опыт лучших – достояние каждого!», «Наследники Победы», «Учите детей трудиться» и др.) и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам реализуемых программ, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами, объем использования которых значительно расширился в период дистанционного обучения и педагогами, и родителями.

В ДООУ подключен Интернет, имеется электронная почта, функционирует сайт ДООУ. Информация на сайте учреждения размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Педагоги ДООУ имеют свои персональные страницы, на которых размещены сведения о их педагогической деятельности, созданы и систематически обновляются блоки консультаций для родителей и коллег, представлены различные методические разработки.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Так же в ДООУ используется электронная программа «Барс-Web-образование «Электронный детский сад» и «Электронной дополнительное образование».

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, а также пополнить библиотечный фонд ДООУ.

8. Оценка материально-технической базы

Мониторинг материально-технической базы на соответствие ФОП ДО показал, что в ДООУ созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточном уровне и соответствует всем требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН.

Образовательное учреждение имеет два отдельно стоящих двухэтажных корпуса. Техническое состояние зданий удовлетворительное.

Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами, игровым уличным оборудованием. Спортивные площадки оборудованы современным спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и экологическая тропа. В 2024 году было частично обновлено асфальтовое покрытие на территории ДООУ,

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда. В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в различных видах детской активности (в том числе природный и бросовый материал, предметы-заместители и др.). Имеются аудиовизуальные средства (магнитофоны и музыкальные центры).

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации); полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.); вариативна (наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности); безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования). Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных и гендерных особенностей детей. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

В ДООУ созданы все необходимые условия: оборудованы групповые помещения – 20, методический кабинет – 2, пищеблок – 2, прачечная – 2, медицинский кабинет – 2, музыкальный зал - 2, физкультурный зал - 2, тренажерная комната - 1, кабинет педагога-психолога - 2, кабинет учителя-логопеда - 7, кабинет учителя-дефектолога – 1, мини-музей русского быта - 1, уголок ПДД – 1, центр нравственно-патриотического воспитания – 2, мини-музей народной куклы – 1, мини-музей «Дорогами памяти», экологическая комната - 1, оранжерея - 1.

Также в ДООУ созданы все условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с общим недоразвитием речи и детей с задержкой психического развития).

В 2024 году предметно-пространственная среда ДООУ была расширена и обновлена: - спортивный зал пополнен спортивным инвентарем; - музыкальный зал пополнен музыкальными инструментами; - расширена развивающая предметно-пространственная среда групп. В каждой возрастной группе частично обновлены все центры детской активности в связи с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений. Значительно дополнен в группах игровой материал для познавательного и музыкального развития детей, для продуктивной и творческой деятельности.

Предметно-пространственная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДООУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В 2024 году было частично обновлено игровое оборудование на участках, приобретен дидактический и игровой материал.

Имеются все необходимые средства для обучения и воспитания дошкольников:

- оборудование для развития общей подвижности (сухие бассейны, спортивные тренажеры, фитболы, степ-платформы, шведские лестницы, теннисные столы, мягкие модули); спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки и др.);

- оборудование и игрушки для развития:

- ручных навыков (развивающие кубы, кольцебросы, наборы кегли, пирамидки, шнуровки, пазлы, мозаики, конструкторы);

- тактильного восприятия (акустические тактильные панели, тактильные дорожки, световые модули с песком для рисования, сухой душ, аква-столы);

- зрительного и слухового восприятия (настольные игры, музыкальные инструменты);

- мышления, речи и языка (пазлы, головоломки, шашки, настольные игры, пирамидки, лабиринты, кукольный театр);

- игрушки для поддержки социально-эмоционального развития (куклы, животные, театральные куклы);

- оборудование для игр с водой и сыпучими материалами (песочные наборы, мелкие игрушки, лейки);

- оборудование для трудового воспитания (лопаты, грабли, метелки, совки, pulverизаторы, тачки, швабры и др.).

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В группах раннего возраста (от года до трех) создано 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.

2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета размера.

3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых

навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств. 5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.

6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) создано 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности. Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории в ДООУ. Находится в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала, схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных

областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Кроме того, во всех группах детского сада созданы Центры краеведения» для воспитания любви и интереса к малой родине, землякам.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. Детский сад оснащен мультимедийными проекторами, экранами стационарными и переносными, акустической системой, музыкальными центрами, телевизорами, моноблоками, компьютерами и ноутбуками, видеокамерами, фотоаппаратами.

В ДОУ имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу. К сети подключены 100 % компьютеров ДОУ.

Материально-техническая база ДОУ постоянно укрепляется.

В 2024 г. в корпусе по ул. Космонавтов, 25/6 проведены следующие мероприятия: частичный капитальный ремонт асфальтового покрытия; монтаж и настройка оповещателя пожарного светового радиоканального Табло-РР-ПРО; ремонтные работы в тепловом узле; ремонт системы видеонаблюдения; промывка системы отопления; ремонт духовых шкафов на пищеблоке; ремонт холодильного шкафа; косметические ремонты 6 туалетных комнат; 2-х входных тамбуров групп; 3-х спальных комнат; 3-х раздевальных комнат; 3-х буфетных; 2-х групповых комнат; медицинского кабинета; прачечной; коридора возле прачечной; прачечной; 2-х входных тамбуров учреждения.

В корпусе по ул. Космонавтов, д. 25/6 проведены: промывка системы отопления; поверка/ремонт приборов коммерческого учета; ремонт музыкальной колонки для музыкального зала; прочистка системы водоснабжения и канализации;

ремонт технологического оборудования на пищеблоке и на прачечной; замена участка трубы в системе водоснабжения; регулировка системы отопления; капитальный ремонт пожарной сигнализации; косметические ремонты туалетной комнаты; 2-х спальных комнат; приемной комнаты; групповой комнаты; музыкального зала; пищеблока; фасада.

Материально-техническая база ДОО соответствует современным требованиям и регулярно пополняется.

В 2024 году было приобретено: насос «STATOR-UNIT TOP» (в элеваторный узел), стул детский "Яшка" - 30 шт., рулонные шторы «GRAND» - 6 шт., стол разделочный «ТехЭКОНОМ» (пищеблок) - 2 шт., уличное игровое оборудование «Стол со скамьей» - 2 шт., плита электрическая «ПЭП-0,48ДШ-01» - 2 шт. (пищеблок), стиральная машина «Haier», декорации для театрализованной деятельности - 8 шт., шкаф для переодевания 2-х секционный с УФ-печатью - 1 шт., шкаф для переодевания 4-х секционный с УФ-печатью - 7 шт., уличное игровое оборудование «Стол со скамьей» - 2 шт. для веранд, уличное игровое оборудование «Песочница с крышкой» – 2 шт., бактерицидный рециркулятор (закрытого типа-15), рециркулятор-облучатель бактерицидный УФ-Проектор 15, стол разделочный с бортом СРТ-О (пищеблок) - 3 шт., телевизор «Schoole SL-LED», телевизор LED 32, метеоплощадка (10 элементов), насос дренажный «ОАЗИС DNR», пылесос «Samsung VCC-413S37».

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ООО ЧОП «Кречет» (физическая охрана).

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения ДОО выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого цифрового оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОО;
- требуется обновление игрового и спортивного оборудования на участках ДОО;
- требуется завершение ремонта асфальтового покрытия территории детского сада по ул. Циолковского, 37/4;
- требуется завершение капитального ремонта фасада здания детского сада по ул. Циолковского, 37/4.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 7. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в ДООУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом заведующей ДООУ № 96 г. Липецка от 17.01.2023 г. № 42), целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ № 96 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

В целях систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 96 г. Липецка на основании приказа заведующей ДООУ № 96 г. Липецка от 17.01.2023 г. № 42.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и/или административные совещания.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по трем показателям:

1. Соответствие требованиям действующих нормативных правовых документов ОП ДО и АОП ДО ДООУ.

Разработанные и реализуемые образовательным учреждением ОП ДО, АОП ДО ДООУ № 96 г. Липецка соответствует требованиям действующих нормативных документов.

Цель программ - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Общий объем ОП ДО, АОП ДО

соответствует требованиям к общему времени реализации общеобразовательной и адаптированной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2. Соответствие условий реализации ОП ДО и АОП ДО ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов.

Для реализации ОП ДО, АОП ДО в ДОУ созданы условия, соответствующие требованиям нормативных правовых документов.

Психолого-педагогические условия

В ДОУ проводится учет и оценка индивидуального развития детей в рамках освоения образовательной программы ДОУ. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Такая оценка производится педагогом совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики (или мониторинга).

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Наполняемость группы определяется с учётом возраста детей, их состояния здоровья, специфики ОП ДО, АОП ДО ДОУ.

Условия кадрового обеспечения реализации ОП ДО

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 п.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации программ ДОУ, определен ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

В ДОУ созданы условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО и АОП ДО ДОУ, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Для коррекционной работы с детьми с ОВЗ, в группах компенсирующей и комбинированной направленности созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий.

Также в ДООУ созданы условия:

- для предоставления информации об ОП ДО и АОП ДО ДООУ родителям и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию ОП ДО и АОП ДО ДООУ, в том числе в информационной среде;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с реализацией ОП ДО и АОП ДО ДООУ.

Материально-технические условия

Материально-технические условия в ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности; средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

Предметно-развивающая среда в ДООУ насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Объём финансового обеспечения реализации ОП ДО, АОП ДО ДООУ является достаточным и необходимым для осуществления расходов:

- на оплату труда работников, реализующих ОП ДО и АОП ДО ДООУ;
- на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе расходные, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- связанных с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иных, связанных с реализацией ОП ДО и АОП ДО ДООУ.

По итогам и результатам в ДООУ создана образовательная среда, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Результаты анкетирования о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ДООУ, имеют возможность посетить страницы сайта ДООУ, госаблики для получения необходимой информации.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в ДООУ № 96 в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива детского сада по всем показателям.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование. В ДООУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ 96 г. Липецка
(по состоянию на 28.12.2024 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 419
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 419
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 75
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 344
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	419/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 419/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	104/25
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 104/25

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 104/25
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 104/25
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 54
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 34/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34/63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20/37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20/37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/70
1.8.1	Высшая	25/46
1.8.2	Первая	13/24
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/43
1.9.1	До 5 лет	14/26
1.9.2	Свыше 30 лет	9/17

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/95
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/91
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	262 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности ДООУ № 96

Анализ показателей 1.1. – 1.4.

Численность воспитанников не в полной мере соответствует показателям муниципального задания на 2024 год (выполнение муниципального задания на 96 %). Причинами этого является отсутствие детей дошкольного возраста в очереди на получение дошкольного образования.

Анализ показателей 1.2.

С 61 воспитанника до 75 увеличилось количество воспитанников в возрасте до 3-х лет. Это свидетельствует о позитивном имидже ДООУ и его востребованности у родителей детей младшего дошкольного возраста.

Анализ показателей 1.3.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет снизилась с 374 до 344 человек, так как в предыдущие годы происходил недобор детей в ДООУ по причине отсутствия детей дошкольного возраста в очереди на получение дошкольного образования.

Анализ показателей 1.5.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составила 104 человека, удельный вес – 25 %, что на 6 % больше, чем в 2023 году.

Анализ показателей 1.6.

В ДООУ наблюдается снижение показателя пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника с 6 дней в 2023 году до 5,1 дней в 2024 году, что свидетельствует о стабильной и систематической физкультурно-оздоровительной работе в детском саду.

Анализ показателей 1.7. – 1.11.

В 2024 году в ДООУ поступили на работу молодые педагоги, поэтому детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

В ДООУ функционирует «Школа молодого педагога», так как 14 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет и испытывают потребность в профессиональном сопровождении и методической поддержке.

Число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, значительно увеличилось: с 18 человек (34 %) в 2023 году до 25 (46 %) в 2024 году. Это свидетельствует о совершенствовании профессиональных компетенций педагогических кадров и об эффективной работе методической службы ДООУ.

Анализ показателей 1.12. – 1.13.

Показатель стабильный. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. В 2024 г. все педагогические и административно-хозяйственные работники, запланированные на прохождение курсов повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, успешно их прошли.

Анализ показателей 1.14.

Показатель стабильный: соотношение «педагогический работник/воспитанник» в 2024 году сохранилось 1/8.

Анализ показателей 1.15.

Показатель стабильный. В ДООУ имеются все категории специалистов, необходимых для осуществления образовательного процесса, в том числе с детьми с ОВЗ: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструкторы по ФК.

Анализ показателей 2.1. – 2.2.

Инфраструктура на протяжении многих лет остается неизменной.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ можно сделать **выводы**, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

В 2025 году запланирована работа, направленная на реализацию следующих задач:

- укрепление материально-технической базы ДООУ,
- повышение уровня профессиональной компетентности и развитие общей культуры педагогов,
- активизация деятельности по выявлению, поддержке и сопровождению детей с ОВЗ,
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО,
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, развития, адаптации и социализации детей через психолого-педагогическую, методическую и консультативную поддержку,
- создание дополнительных возможностей для развития и позитивной социализации детей через расширение перечня дополнительных общеразвивающих программ.