

Аналитическая справка
по результатам мониторинга оценки качества
развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ № 96

Срок проведения: 08.05.2023 – 19.05.2023

Основания:

Положение о внутренней системе оценки качества образования ДООУ № 96;
Приказ заведующей ДООУ о проведении мероприятий ВСОКО. План проведения процедур внутренней системы оценки качества образования в ДООУ № 96 на 2018-2019 уч. г.

Цель: установление соответствия качества развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДООУ № 96 требованиям ФГОС ДО.

Направление: качество условий реализации ООП ДО и АООП ДО ДООУ № 96

Методы сбора информации: наблюдение, заполнение листов оценки, анализ.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что РППС ДООУ № 96 в целом соответствует ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, а также организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В группах созданы следующие центры активности:

- Центр движения
- Центр сюжетно-ролевой игры
- Центр развивающих игр
- Центр музыки и театрализованной деятельности
- Центр познавательно-исследовательской деятельности
- Центр «Грамота»
- Центр изобразительного творчества
- Центр конструирования
- Центр трудовой деятельности
- Центр «Безопасность» и «Дорожная азбука»
- Центр «Математика»
- Центр тематической информации «Информационное поле»

Центры содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

<i>Основные направления развития</i>	<i>Наличие специальных помещений</i>	<i>Основные пособия и специальное оборудование</i>
Физическое развитие	Физкультурный зал	тренажеры – 8, маты - 22, сенсорные дорожки – 12, мячи – 60, мячи (фитбол) – 15, бадминтон – 15, батут – 2, брус – 3, ворота – 2, городки – 5, дуга для подлезания – 4, кегли – 15, кольцеброс – 5, кольцо баскетбольное – 2, лыжи – 20, набор для тенниса – 5, скакалки – 30, обручи – 30, степ-доска - 15
	Спортивная площадка	футбольное поле с травяным покрытием –2, площадка для спортивных игр и физкультурных занятий на воздухе с полиуретановым покрытием – 1, сетка для волейбола –2, кольца для баскетбола – 2, рукоход – 2, «скалолазка» - 2, прыжковая яма -2, беговая дорожка с полиуретановым покрытием – 1, «змейка» - 1, турник – 2, туннель – 1, мишень для метания – 2
	Групповые помещения	Центры двигательной активности - 20, дорожки здоровья - 20, оборудование для закаливания - 20, бактерицидные лампы - 24
	Медицинский блок	Ростомер - 2, спирометр -2, динамометр-2, весы-2, тонометр-2, медикаменты для оказания первой медицинской помощи
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Куклы-перевертыши -4, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), сюжетно-игровое оборудование (лошадка-скакалка-5, атрибуты, маски, ширмы, мягкие модули, маркеры игрового пространства, предметы-заместители, игрушки, детская мягкая мебель, детская игровая мебель, развивающие пособия и игры, игровые модули, , оборудование для трудовой деятельности (лейки, грабли, совки, щетки, тапки, лопатки, ведерки), художественная литература, видео - и аудиотека
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др., площадка ПДД
	Коридорные пролёты	Уголок ПДД (пешеходные дорожки, знаки, демонстрационный материал и др.)
Познавательное развитие	Групповые помещения	- оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини – лаборатория -2, гостиница для насекомых -, компас -2. Набор «Эксперименты с оптикой»-2, набор «Эксперименты с магнитами» -2, магнитный календарь -2, контейнер для наблюдения за насекомыми -2, набор трехмерный «Зритель» -2), - экологические уголки (демонстрационный материал, макеты

		<p>природных зон, наборы «Животные», «Насекомые», «Птицы», «Ягоды», «Фрукты», «Овощи». «Грибы» и др., природный материал);</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические и развивающие игры («Чего не стало», «Волшебный мешочек», «Времена года», «Ферма», «Зоопарк», паззлы, мозаика и др) - игры-головоломки («Колумбово яйцо», «Танграм», «Монгольская игра» и др.) - игры для развития логического мышления (дидактический треугольник, игры Воскобовича, математический планшет др.) - развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, презентации по темам
Игротека		<p>Магнитная азбука -8 наборов Кукольный театр (лиса, медведь, собака, курочка, волк, кот, поросенок, мышка, щука, петух)-1 шт. Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша» -15 Игра «Уникуб» В.П.Никитина-3 шт. Игра «Сложи узор»-2 шт. Цветные счетные палочки Кюизенера-2 Настольная игра «5 в 1»-2 шт. Игра «Арифметическое лото»-1 шт. Настольная игра «Время»-1 шт. Настольная игра «Найди пару»-50 шт. Развивающая игра «Цифры»-1 шт. Развивающая игра «Время»-1 шт. Комплект «Чтение с пеленок» разработан по методике Домана-Маниченко-1 набор Кубики «Арифметика»-11 шт. Игра «Часы»-1 шт. Игра «Сложи квадрат»-6 шт. Строительный набор «Цветные кирпичики»-1 шт. Счетный материал (грибочки, матрешки, желуди, фишки, животные)-3 коробки Счетный материал «Елочки»-4 шт. Игра «Учись считать»-4 шт. Счетные палочки-5 шт. Геометрические тела-1 шт. Комплект бабочек для счета «Давай посчитаем»-3 шт. Конструктор «100 элементов»-3 шт. Конструктор «Кроха» (101 элемент)-4 Конструктор «Кроха» (201 элемент)-1 Развивающая игра «Парные картинки»-1 шт. Развивающая игра «Аппликация»-1 шт. Развивающая игра «Алфавит»-1 шт. Развивающая игра «Цвета»-1 шт. Развивающая игра «Часть и целое»-1 Развивающая игра «Что к чему?»-1 шт. Развивающая игра «Мои первые часы»-1 шт. Речевое лото «Насекомые»-1 шт. Речевое лото «Твой дом»-1 шт.</p>

		<p>Речевое лото «Птицы»-1 шт. Логические игры в дорогу №1 «Едем, плаваем, летаем»-1 шт. Логические игры в дорогу «Удивительный зоопарк»-1 шт. Настольная игра «Степашкина арифметика» -1 шт. Напольные шашки - 2</p>
	Мини-музеи	<ul style="list-style-type: none"> - Уголок нравственно-патриотического воспитания - Экологическая комната - Мини - музей русского быта «Русская изба» - Мини-музей народной куклы. - Мини-музей «Липецкий край» - Мини-музей «Наша Родина – Россия»
	Территория ДОУ	<p>Метеоплощадка- 2 Экологическая тропа – 34 объекта, цветники, альпийская горка, поле, огород</p>
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> - центры конструирования (конструктор деревянный, конструктор Лего, конструктор металлический, конструктор напольный, конструктор Никитина, конструктор из фетра, - центры музыкально-художественного творчества (музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, погремушки и др), - центры художественно-продуктивной деятельности (альбомы, карандаши, краски, пластилин, мелки, цветная бумага, картон, кисточки, клей, ножницы и др.), - театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), - уголки ряженья; - магнитофоны, пианино.
	Музыкальный зал	<p>Музыкальное оборудование (активная колонка -2, магнитофон-2, пианино-2, музыкальный центр-2 и др.); музыкально-дидактические игры; костюмы и атрибуты для театрализованной деятельности; детские музыкальные инструменты, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители со специальными программами</p>
	Холлы и коридорные пролёты	<p>Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметов продуктивной деятельности детей</p>
Речевое развитие	Групповые помещения	<p>Демонстрационный материал, репродукции картин, дидактические речевые игры, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием и др.</p>
Коррекционное направление (для детей с ОВЗ)	Групповые помещения	<p>тренажеры для равновесия, игры для развития мелкой моторики, игры для развития речевого выдоха, игры на развитие координации, речевые игры, демонстрационный материал, наглядные пособия, художественная литература и др.</p>
	Кабинет	<p>Игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных</p>

учителя - логопеда	видов (картонная, магнитная), картотеки, дидактический материал для постановки и автоматизации звуков, доска, демонстрационный материал, дидактические игры по развитию речи, телевизоры.
Кабинет педагога-психолога	Оборудование и материалы для диагностики и коррекции психофизических процессов (диагностический набор Стребелевой, диагностический набор Павлова-Руденко, песочный стол, аква-стол, уголок «уединения», тактильные дорожки, тактильно-акустическая панель, дидактические игры, игровой материал, демонстрационный материал, уголок релаксации, аудиотека, магнитофон, телевизор, компьютер .

Территория детского сада – важное составляющее звено РППС. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповых площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. На некоторых площадках имеется современное полиуретановое покрытие. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды.

Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории учреждения также располагается экологическая тропа. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения. Для детей важно, чтобы усвоение научных знаний об окружающей природной среде сочеталось с личным участием в разнообразных практических делах по защите и улучшению природы, а также в пропаганде знаний об ее охране.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы

побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Вывод: РППС ДОО № 96 в основном соответствует ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, а также организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательное пространство ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, (в том числе, детей разного возраста), всей группой и в малых группах; обеспечивает возможность двигательной активности детей. РППС ДОО обеспечивает условия для охраны и укрепления здоровья детей, коррекции недостатков их развития, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы, обеспечивает условия для разных видов деятельности детей и реализации образовательной Программы.

РППС ДОО содержательно-насыщена, трансформируема, вариативна.

Рекомендации: продолжать работу по обеспечению большей доступности среды для детей с ОВЗ, полифункциональности; избегать перенасыщения РППС; обеспечивать сменяемость материалов в центрах детской деятельности; продумывать порядок хранения; продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.